Overzicht Verpleegkunde theorie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les 1Verpleegkundetheorie (skills) | Ketenzorg | **Hoofddoelen:**Je kunt kennis over de zorg in verpleeg- en verzorgingshuizen toepassen in de dagelijkse beroepspraktijk.**Subdoelen:**Je ondersteunt en begeleidt de zorgvrager en naasten bij opname in het verzorgingshuis of verpleeghuis. Je  bewaakt mede het totale zorgproces en zorgt voor een logische opbouw en afstemming van de zorgverlening in samenwerking met het multidisciplinaire team.  Je verwijst waar nodig door en werkt samen met andere zorgverleners of in de keten. | Zorgpad →Branche boek VVHoofdstuk 1 Weken in verpleeg- en verzorgingshuizenKenmerken van verpleeg- en verzorgingshuis→ Type zorg |
| Les 2Verpleegkundetheorie (skills) | Coördineren en continuïteit van zorg | **Hoofddoel:**Je kunt de uitvoering van je verzorgende taken plannen en afstemmen met mantelzorgers, vrijwilligers en andere disciplines/zorgverleners in de keten.**Subdoelen:*** Je kunt een werkplanning maken en beschrijven hoe en wanneer je van een gemaakte werkplanning afwijkt.
* Je kunt beschrijven welke rollen mantelzorgers en vrijwilligers hebben bij de zorg en welke taken je daarbij als verzorgende hebt.
* Je kunt de rol van de verzorgende in het multidisciplinair overleg beschrijven.
* Je kunt de samenwerking van de verzorgende met verschillende zorgverleners voor de continuïteit van zorg uitleggen.
* Je kunt de verschillende vormen van overleg in de zorg en je rol als verzorgende bij dat overleg beschrijven.
* Je kunt deelnemen aan verschillende vormen van overleg in de rol van deelnemer, voorzitter en notulist.
 | **Zorgpad** → Beroepsgerichte basis boekPlannen en afstemmen van zorgHoofdstuk 5; Zorg organiseren en afstemmen5.1 Een werkplanning maken5.2 Omgaan met tijd5.3 Afstemmen met informele zorg5.4 Afstemmen met formele zorg5.5 Overleggen |
| Les 3Verpleegkundetheorie (skills) | Zorgleefplan | **Hoofdleerdoel**Je kunt beschrijven wat methodisch en vraaggericht werken betekent in de uitoefening van je beroep als verzorgende-IG.**Subdoelen:*** Je kunt uitleggen wat methodisch en vraaggericht werken in de zorg betekent.
* Je kunt de zes stappen van het zorgproces toepassen.
* Je kunt de taken van de verzorgende-IG bij het waarborgen van coördinatie en continuïteit van zorg beschrijven.
* Je ondersteunt en begeleidt de zorgvrager en naasten bij opname in het verzorgingshuis of verpleeghuis.
 | Zorgpad → Beroepsgerichte basisboek:Plannen en afstemmen van zorg.Hoofdstuk 1: Methodisch werken.1.4 Het zorgprocesBrancheboek VVT: Hoofdstuk 1: Werken in verpleeg- en verzorgingshuizen  |
| Les 4Verpleegkundetheorie (skills) | Zorgleefplan | **Hoofdleerdoel**Je kunt beschrijven wat jouw rol als verzorgende-IG is in het bewaken van de kwaliteit van leven van een zorgvrager en de hantering van zijn zorggleefplan.**Subdoelen:*** Je bewaakt mede het totale zorgproces en zorgt voor bijstelling van het zorgleefplan.
* Je zorgt voor een logische opbouw en afstemming van de zorgverlening in samenwerking met het multidisciplinaire team.
* Je verwijst waar nodig door en werkt samen met andere zorgverleners of in de keten.
 | Zorgpad → Beroepsgerichte basisboek:Plannen en afstemmen van zorg.Hoofdstuk 1: Methodisch werken.1.4 Het zorgprocesBrancheboek VVT: Hoofdstuk 1: Werken in verpleeg- en verzorgingshuizenZorgleefplanwijzer:<https://www.zorgleefplanwijzer.nl/zlp-informatie/wat-is-een-zlp.html> |
| Les 5Verpleegkundetheorie (skills) | MDO, ontslag en overdracht | **Hoofddoel*** Je kunt de uitvoering van je verzorgende taken plannen en afstemmen met mantelzorgers, vrijwilligers en andere disciplines.
* Je kunt de zorg afstemmen bij ontslag en overplaatsing van de zorgvrager de zorg.

**Subdoelen:*** Je  bewaakt mede het totale zorgproces en zorgt voor een logische opbouw en afstemming. van de zorgverlening in samenwerking met het multidisciplinaire team.
* Je verwijst waar nodig door en werkt samen met andere zorgverleners of in de keten.
* Je kunt beschrijven welke aandachtspunten er zijn bij het ontslag van een zorgvrager naar huis (zonder thuiszorg).
* Je kunt de overdracht van een zorgvrager naar een andere afdeling of zorgorganisatie organiseren.
* Je kunt ontslag van een zorgvrager naar huis organiseren en zo nodig nazorg regelen.
 | **Zorgpad** → Beroepsgerichte basisboekHoofdstuk 5: Zorg organiseren en afstemmen5.3 afstemmen met informele zorg5.4 Afstemmen met formele zorgHoofdstuk 8: Overdracht of ontslag8.1 Het ontslaggesprek8.2 Zorg na ontslag8.3 De overdracht |
| Les 6Verpleegkundetheorie (skills) | Voorlichting, advies en instructie | **Hoofddoel:**Je kunt de zorgvrager en diens naasten voorlichting, advies en instructie geven.**Subdoelen:*** Je onderscheid verschillende preventieniveaus en je weet op welke doelgroep deze niveaus zich richten.
* Je kunt bij  het geven van voorlichting en advies aansluiten bij het niveau en de behoefte  van de zorgvrager.
* Je kunt door het geven van voorlichting en advies zorgvragers stimuleren tot gedrag dat hun zelfredzaamheid, eigen kracht en gezondheid ten goede komt.
 | **Zorgpad** → Beroepsgerichte basisboek:Voorlichting, advies en instructieHoofdstuk 1: Voorlichting, advies en instructieHoofdstuk 2: Voorlichting, advies en instructie |
| Les 7Verpleegkundetheorie (skills) | Voorlichting, advies en instructie | **Hoofddoel:**Je kunt de zorgvrager en diens naasten voorlichting, advies en instructie geven.**Subdoelen:*** Je brengt met behulp van o.a. het zorgleefplan de behoefte van de zorgvrager aan voorlichting, advies en instructie in kaart.
* Je kunt door het geven van voorlichting en advies zorgvragers stimuleren tot gedrag dat hun zelfredzaamheid, eigen kracht en gezondheid ten goede komt.
* Je kunt bij het geven van voorlichting en advies jouw gedrag, communicatie en begeleiding aanpassen aan de persoonlijke situatie en voorkeuren van mantelzorgers en hun naasten, ook als zij verschillen in cultuur of achtergrond.
 | **Zorgpad** → Beroepsgerichte basisboek:Voorlichting, advies en instructieHoofdstuk 1: Voorlichting, advies en instructieHoofdstuk 2: Voorlichting, advies en instructie |
| Les 8Verpleegkundetheorie (skills) | Voorlichting, advies en instructie | **Hoofddoel:**Je kunt de zorgvrager en diens naasten voorlichting, advies en instructie geven.**Subdoelen:*** Je hanteert in het geven van voorlichting en advies een planmatige aanpak.
* Je geeft de zorgvrager en zijn naasten voorlichting, advies en instructie bij zorgvragen op het gebied van ziekte, indicaties, leefstijl, hulpmiddelen, aanpassingen in huis, mondigheid en hygiëne.
 | **Zorgpad** → Beroepsgerichte basisboek:Voorlichting, advies en instructieHoofdstuk 1: Voorlichting, advies en instructieHoofdstuk 2: Voorlichting, advies en instructie |
| Les 9Verpleegkundetheorie (skills)**wk 1 periode 2** | Groepsdynamica | **Hoofddoel:**Je kunt een groep zorgvragers begeleiden, en je kunt een individuele zorgvrager begeleiden binnen de groep waarin hij leeft. **Subdoelen:** * Je kunt aangeven wat een groep is, en je kunt verschillende kenmerken en functies van groepen beschrijven.
* Je kunt de verschillende rollen in een groep herkennen en je kunt de sfeer in een groep op een positieve manier beïnvloeden.
* Je kunt bij het begeleiden van een groep structuur bieden.
* Je kunt de sfeer in een groep zorgvragers bewaken en bevorderen en daarbij steeds een passende rol aannemen.
 | **Zorgpad**Beroepsgerichte basis boekBegeleiden in de zorg* Hoofdstuk 10

Begeleiden van groepen10.1 Groepen en groepsprocessenBranche boekVerpleeg- en verzorgingshuis* Hoofdstuk 8

Een groep begeleiden8.2 Groepsbegeleiding |
| Les 10Verpleegkundetheorie (skills) | Participatie stimuleren | **Hoofddoel:**Je kunt een zorgvrager of groep zorgvragers in een verpleeg-, verzorgingshuis en in de thuiszorg stimuleren en begeleiden bij zijn dagelijkse activiteiten en participatie afgestemd op de behoeften en mogelijkheden van de zorgvrager.**Subdoelen:*** Je kunt de betrokkenheid van zorgvragers bij deelname aan dagelijkse activiteiten stimuleren en onderbouwen welke keuzes je hierin hebt gemaakt.
* Je kunt zorgvragers stimuleren om deel te nemen aan dagelijkse activiteiten.
* Je kunt de motivatie van de zorgvrager voor het uitvoeren van dagelijkse bezigheid en participatie bevorderen.
* Je kunt de motivatie van de zorgvrager en zijn naasten stimuleren bij zelf- en samenredzaamheid.
 | **Zorgpad:** Branche boek;Verpleeg- en verzorgingshuis* Hoofdstuk 7 Een individu of een groep begeleiden bij dagelijkse activiteiten

7.1 Belang van dagelijkse activiteiten7.3 MotiverenBranche boek; Thuiszorg* Hoofdstuk 2 Begeleiden bij dagelijkse bezigheden en participatie

2.1.5 Motiveren en stimuleren tot activiteitenHoofdstuk 3 Ondersteunen bij zelf- en samenredzaamheid. 3.1.4 Motivatie vergroten |
| Les 11Verpleegkundetheorie (skills) | Omgaan met weerstand | **Hoofddoel:**Je herkent emotionele problemen, zoals eenzaamheidsproblematiek en socialeuitsluiting en je ondersteunt bij praktische zaken.**Subdoelen:*** Je kunt emoties en emotionele problemen herkennen bij de zorgvrager.
* Je ondersteunt bij praktische zaken bij emotionele problemen
* Je kunt een zorgvrager bij emotionele problemen begeleiden met behulp van de 5 stappen van het begeleidingsproces.
* Je past je manier van begeleiden aan op de behoeftes van de zorgvrager met emotionele problemen.
 | **Zorgpad**Beroepsgerichte basis boekBegeleiden in de zorg* Hoofdstuk 7; Ondersteunen bij emotionele problemen

7.1 Emoties en emotionele problemen7.2 Het begeleidingsproces bij emotionele problemen |
| Les 12Verpleegkundetheorie (skills) | Organiseren groepsactiviteit | **Hoofddoel:**Je kunt een groep zorgvragers in een verpleeg- en verzorgingshuis stimuleren en begeleiden bij activiteiten waarbij je afstemt op de behoeften en mogelijkheden van de individuele groepsleden.**Subdoelen:*** Je draagt bij aan een zo optimaal mogelijk groepsklimaat.
* Je observeert de groepsprocessen en het gedrag van zorgvragers tijdens het begeleiden van groepen en stemt je begeleiding hierop af.
* Je past jouw gedrag, communicatie en begeleiding aan op verschillende zorgvragers en naastbetrokken, ook als zij verschillen in cultuur of achtergrond.
 | **Zorgpad**Branche BoekVerpleeg- en verzorgingshuis* Hoofdstuk 8

Een groep begeleiden8.1 Wonen en leven in een groep8.2 Groepsbegeleiding |
| Les 13Verpleegkundetheorie (skills) | Omgaan met gedragsproblemen in de groep | **Hoofddoel:**Je kunt een groep zorgvragers in een verpleeg- en verzorgingshuis stimuleren en begeleiden bij activiteiten waarbij je afstemt op de behoeften en mogelijkheden van de individuele groepsleden.**Subdoelen:** * Je observeert de groepsprocessen en het gedrag van zorgvragers tijdens het begeleiden van groepen en stemt je begeleiding hierop af.
* Je kunt problemen die kunnen ontstaan bij groepen begeleiden en grijpt in bij (dreigende) conflicten.
* Je past jouw gedrag, communicatie en begeleiding aan op verschillende zorgvragers en naastbetrokken, ook als zij verschillen in cultuur of achtergrond.
 | **Zorgpad**Branche BoekVerpleeg- en verzorgingshuis* Hoofdstuk 8

Een groep begeleiden8.3 Gedragsproblemen in de groep |
| Les 14Verpleegkundetheorie (skills) | Participatie in de samenleving | **Hoofddoel:**Je kunt een zorgvrager ondersteunen bij wonen en maatschappelijke participatie.**Subdoelen:*** Je kunt de zorgvrager uitleggen met welke wetgeving de zorgvrager met een chronische ziekte of handicap te maken kan krijgen.
* Je kunt de zorgvrager voorlichten over de mogelijkheden van patiëntenorganisaties om de zorgvrager te ondersteunen bij onderwijs, werken en wonen met een chronische ziekte of handicap.
* Je kunt de zorgvrager in de thuiszorg adviezen geven bij de inzet van hulpmiddelen en domotica om het zelfstandig wonen te verbeteren.
* Je kunt een zorgvrager in de thuiszorg met hulpvragen op de gebieden onderwijs, arbeid, wonen en maatschappelijke participatie doorverwijzen.
 | Branche boek thuiszorg* Hoofdstuk 4 Ondersteunen bij wonen en maatschappelijke participatie

4.2 Arbeid en mensen met een chronische aandoening4.3 Patiëntenorganisatie4.4 Begeleiden bij wonen |
| Les 15Verpleegkundetheorie (skills) | Behouden van sociale netwerk | **Hoofddoel**Je kunt een zorgvrager begeleiden bij het onderhouden van zijn sociale netwerk.**Subdoelen:*** Je kunt uitleggen hoe je het netwerk van de zorgvrager kan leren kennen.
* Je kunt aanbevelingen doen aan de zorgvrager om zijn sociale netwerk te versterken.
 | Branche Boek; Thuiszorg* Hoofdstuk 5; Ondersteunen bij het onderhouden van een sociaal netwerk

5.1 Ondersteunen bij het onderhouden van een sociaal netwerk |
| Les 16Verpleegkundetheorie (skills)(1 uur) | Organiseren individueel activiteit | **Hoofddoel:**Je kunt een zorgvrager in de thuiszorg stimuleren, begeleiden en adviseren over de invulling van zijn dagelijkse bezigheden en participatie afgestemd op de behoeften en mogelijkheden van de zorgvrager. **Subdoelen:*** Je kunt samen met de zorgvrager en diens naasten de behoeften en mogelijkheden voor zijn dagelijkse bezigheden en participatie inventariseren en hierin prioriteiten stellen.
* Je kunt een zorgvrager adviseren over dagelijkse bezigheden en participatie.
* Je kunt de motivatie van de zorgvrager voor het uitvoeren van dagelijkse bezigheden en participatie bevorderen.
 | Branche boek thuiszorgHoofdstuk 2; Begeleiden bij dagelijkse bezigheden en participatie2.1 Begeleiden bij dagelijkse bezigheden2.1.4 Een dagprogramma opstellen2.1.5. Motiveren en stimuleren tot activiteiten |
| Les 17Verpleegkundetheorie (skills) | Begeleiden van naasten in de thuiszorg | **Hoofddoel**:Je kunt bij het realiseren van de zorgdoelen samenwerken met naastbetrokkenen.**Subdoelen:*** Je kunt overleggen met naasten over participatie in de zorg.
* Je kunt de verwachtingen van de zorgvrager en de naasten managen.
* Je kunt de balans tussen draagkracht en draaglast bewaken en overbelasting van naasten voorkomen.
* Je kunt naasten emotionele ondersteuning bieden.
 | Branche boek thuiszorg* Hoofdstuk 7: Naasten begeleiden in de thuiszorg

7.1 Begeleiden van naasten en vrijwilligers |